

第1学年 技術科 年間指導計画

月	単元名	■単元の学習内容		単元の評価規準	主な評価方法
4～6月	技術分野のガイダンス 4編 情報の技術 5情報セキュリティの仕組み 6情報モラル	ガイダンス 1身の回りの情報の技術 5情報セキュリティの仕組み 6情報モラル	知	生活や社会を支えている情報の技術について理解している。 情報セキュリティの基本的な知識について理解している。 情報技術の特性を理科して、安全によりよく利用することができる技能を身に付けている。 情報が社会に与える影響を理解して、望ましい情報社会のために取るべき態度を身に付けている。	
			思	情報の安全を確保するために、必要な判断や対応をしている。	
			主	主体的に情報の技術について考え、理解しようとしている。	
7月～3月	1編 材料と加工の技術 1章 生活や社会を支える材料と加工の技術	1身の回りの材料と加工の技術 2材料の特性と加工方法 3丈夫な製品を作る工夫	知	生活や社会を支えている材料と加工の技術について理解している。 材料の特性と加工方法について理解している。 丈夫な製品を作るための技術の工夫について理解している。	
			思	身の回りの製品の材料と加工について調べ、まとめている。	
			主	主体的に材料と加工の技術について考え、理解しようとしている。	
	2章 材料と加工の技術による問題解決	1問題の発見と課題の設定 2制作品の設計 模型作りから考える製作計画	知	製作に必要な図の描き方を理解し、図に表すことができる技能を身に付けている。	
			思	設計に基づいて製作の計画を立てている。	
			主	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり振り返って改善しようとしている。	
	TECH LAB	「けがき、切断、切削、穴開け、組み立て、仕上げ」の学習および実習 作品制作 振り返り	知	安全で適切な製作や検査・修正ができる技能を身に付けている。	
			思	製作の過程について考えている。 製作の過程や問題解決の結果を評価し、改善・修正する方法について考えている。	
			主	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり振り返って改善しようとしている。	