

第3学年 理科 年間指導計画

※知…知識・技能 思…思考・判断・表現 主…主体的に学習に取り組む態度

月	単元名	■単元の学習内容	○単元の評価規準		□主な評価方法
4	化学変化とイオン	■水溶液とイオン ・電解質 ・イオンの化学式 ■酸・アルカリとイオン ・酸とアルカリ ・中和 ■電池とイオン ・イオンへのなりやすさ ・電池 ・電池の種類	知	○化学変化をイオンのモデルと関連づけながら、酸・アルカリ・中和および電池についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	□テスト □実験・観察
5			思	○化学変化について、見通しをもって観察、実験などを行い、イオンと関連付けてその結果を分析して解釈し、化学変化における規則性や関係性を見いだして表現している。	□テスト □実験・観察
6			主	○化学変化とイオンに関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	□テスト □ノート・プリント □問題集等 提出物
6	生物どうしのつながり	■生物の成長・生殖 ・生物の生殖と細胞 ・生物の成長と細胞 ■遺伝と進化 ・遺伝 ・遺伝の規則性 ・世代を重ねた生物の変化 ■生態系 ・生物と外界の関係 ・自然界における生物の増減	知	○生物どうしのつながりに着目しながら、成長や生殖・遺伝の規則性・遺伝子・生態系についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	□テスト □実験・観察
7			思	○生物どうしのつながりについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、生物どうしのつながりについでの規則性や関係性を見いだして表現している。	□テスト □実験・観察
8			主	○生物どうしのつながりに関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	□テスト □ノート・プリント □問題集等 提出物
9	地球と宇宙	■太陽系と宇宙の広がり ・太陽系の天体 ・恒星と銀河 ■太陽や星の見かけの動き ・天球 ・太陽の動き ・星の動き ■天体の満ち欠け ・月の満ち欠け ・金星の満ち欠け	知	○身近な天体とその運動に関する特徴に着目しながら、天体の動きと地球の自転・公転、太陽系と恒星を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	□テスト □実験・観察
10			思	○地球と宇宙について、天体の観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、天体の運動と見え方についての特徴や規則性を見いだして表現している。	□テスト □実験・観察
11			主	○地球と宇宙に関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	□テスト □ノート・プリント □問題集等 提出物
11	運動とエネルギー	■力の性質 ・水中の物体にはたらく力 ・力の合成・分解 ・作用・反作用 ■力と運動 ・物体の運動 ・物体にはたらく力と運動 ■仕事とエネルギー ・仕事 ・エネルギー	知	○物体の運動とエネルギーを日常生活や社会と関連付けながら、力のつり合いと合成・分解、運動の規則性、エネルギーを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	□テスト □実験・観察
12			思	○運動とエネルギーについて、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、力のつり合い、合成や分解、物体の運動、エネルギーの規則性や関係性を見いだして表現している。	□テスト □実験・観察
1			主	○運動とエネルギーに関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	□テスト □ノート・プリント □問題集等 提出物
2 3	自然・科学技術と人間	■科学を手には私たちが何をすべきか ・自然環境と人間 ・エネルギーの供給 ・身のまわりの素材・技術 ・持続可能な開発目標	知	○日常生活や社会と関連付けながら、エネルギーと物質、自然環境の保全と科学技術の利用を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	□テスト □実験・観察
			思	○日常生活や社会で使われているエネルギーや物質について、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈するとともに、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について、科学的に考察して判断している。	□テスト □実験・観察
			主	○科学技術と人間に関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	□テスト □ノート・プリント □問題集等 提出物