

第1学年 理科 年間指導計画

※知…知識・技能 思…思考・判断・表現 主…主体的に学習に取り組む態度

月	単元名	■単元の学習内容	○単元の評価規準		□主な評価方法
4	動植物の分類	■身近な生物の観察 ・生物の観察と分類 ■植物の分類 ・心え方による分類 ・植物の分類 ■動物の分類 ・脊椎動物 ・無脊椎動物 ・動物の分類	知	○動植物の分類に関して、いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、生物の観察と分類の仕方、生物の体の共通点と相違点を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	□テスト □実験・観察
5			思	○いろいろな生物についての観察、実験などを通して、いろいろな生物の共通点や相違点を見いだすとともに、生物を分類するための観点や基準を見いだして表現している。	□テスト □実験・観察
6			主	○いろいろな生物の共通点・分類に関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	□テスト □ノート・プリント □問題集等 提出物
7	身のまわりの物質	■物質の分類 ・物質の分類 ・物質の体積と質量 ■粒子のモデルと物質の性質 ・水溶液 ・溶解度と再結晶 ・気体の性質 ■粒子のモデルと状態変化 ・物質の状態変化 ・蒸留	知	○身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、物質の分類、物質の性質、状態変化を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	□テスト □実験・観察
8			思	○身のまわりの物質について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現している。	□テスト □実験・観察
9				○身のまわりの物質に関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	□テスト □ノート・プリント □問題集等 提出物
10	身のまわりの現象	■光の性質 ・光の進み方 ・光の屈折の利用 ■音の性質 ・音の伝わり方 ・音の大きさ・高さ ■力のはたらき ・力の表し方 ・力のつり合い ・さまざまな力 ・重さと質量	知	○身のまわりの現象について、光、音、力のはたらきを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	□テスト □実験・観察
11			思	○身近な物理現象について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、光、音、力のはたらきの規則性や関係性を見いだして表現している。	□テスト □実験・観察
12			主	○身近な物理現象に関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	□テスト □ノート・プリント □問題集等 提出物
1	大地の活動	■火山～火を噴く大地～ ・火山 ・鉱物と岩石 ■地層 ・地層のでき方 ・地層から過去を読みとる ■地震～ゆれる大地～ ・地震の発生 ・地震のゆれ ・大地の変化 ・大地の活動による恵みや災害	知	○大地の活動に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	□テスト □実験・観察
2			思	○大地の活動に関する事物・現象から問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	□テスト □実験・観察
3			主	○大地の活動に関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	□テスト □ノート・プリント □問題集等 提出物