

第3学年 保健体育科(保健分野) 年間単元指導計画

時期	単元・題材名	配当指導時数	本単元で育成すべき資質・能力 (単元の学習内容)	単元の評価規準	評価方法	教材名	主な言語活動	各教科横断的な資質・能力の育成 に関わる他教科との関連
9、10、11、12、1、2、3月	健康な生活と疾病の予防	15	①健康な生活と疾病の予防について、個人生活を中心として科学的に理解を深めること。	①健康な生活と疾病の予防について、個人生活を中心として科学的に理解を深めている。	定期考査	<ul style="list-style-type: none"> 健康の成り立ち 食生活と健康 休養・睡眠と健康 生活習慣病とその予防 喫煙と健康 飲酒と健康 薬物乱用と健康 喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ 感染症とその予防 性感染症とその予防 保健・医療機関の利用 医薬品の有効活用 共に生きる社会 	記録 説明 話し合い	家庭科の「中学生に必要な栄養を満たす食事」とのつながり 体育分野(全般)とのつながり 理科の「生物」「遺伝の仕組み」とのつながり 総合の「セーフティ教室」「薬物乱用防止教室」とのつながり
			②健康な生活と疾病の予防について、課題を発見し、その解決に向けて試行し、判断するとともに、それらを表現すること。	②健康な生活と疾病の予防について、課題を発見し、その解決に向けて試行し、判断するとともに、それらを表現している。	学習ノート 自己学習ノート			
			③健康な生活と疾病の予防の重要性について学び探究心を持ち、学んだことを個人生活で生かすなど、自ら学び考え取り組もうとしている。	③健康な生活と疾病の予防の重要性について学び探究心を持ち、学んだことを個人生活で生かすなど、自ら学び考え取り組もうとしている。	学習ノート 自己学習ノート			