

第2学年 保健体育科(保健分野) 年間単元指導計画

時期	単元・題材名	配当指導時数	本単元で育成すべき資質・能力 (単元の学習内容)	単元の評価規準	評価方法	教材名	主な言語活動	各教科横断的な資質・能力の育成 に関わる他教科との関連
9、10、11、12月	傷害の防止	8	①傷害の防止について、個人生活を中心として科学的に理解を深めるとともに、応急手当をすること。	①傷害の防止について、個人生活を中心として科学的に理解を深めている。応急手当をしている。	定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・傷害の原因と防止</li> <li>・交通事故の現状と原因</li> <li>・交通事故の防止</li> <li>・犯罪被害の防止</li> <li>・自然災害に備えて</li> <li>・応急手当の意義と基本</li> <li>・心肺蘇生法</li> <li>・きずの手当</li> </ul>	記録説明話し合い	体育分野(全般)とのつながり 家庭科の「栄養成分・食事バランスガイド・基礎代謝量」 とのつながり
			②傷害の防止について、課題を発見し、その解決に向けて試行し、判断するとともに、それらを表現すること。	②傷害の防止について、課題を発見し、その解決に向けて試行し、判断するとともに、それらを表現している。	学習ノート 自己学習ノート			
				③傷害の防止の重要性について学び探究心を持ち、学んだことを個人生活で生かすなど、自ら学び考え取り組もうとしている。	学習ノート 自己学習ノート			
12、1、2、3月	健康な生活と病気の予防	5	①健康な生活と病気の予防について、個人生活を中心として科学的に理解を深めること。	①健康な生活と病気の予防について、個人生活を中心として科学的に理解を深めている。	定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣病とその予防</li> <li>・喫煙と健康</li> <li>・飲酒と健康</li> <li>・薬物乱用と健康</li> <li>・喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ</li> </ul>	記録説明話し合い	家庭科の「中学生に必要な栄養を満たす食事」とのつながり  総合「薬物乱用防止教室」とのつながり
			②健康な生活と病気の予防について、課題を発見し、その解決に向けて試行し、判断するとともに、それらを表現すること。	②健康な生活と病気の予防について、課題を発見し、その解決に向けて試行し、判断するとともに、それらを表現している。	学習ノート 自己学習ノート			
				③健康な生活と病気の予防の重要性について学び探究心を持ち、学んだことを個人生活で生かすなど、自ら学び考え取り組もうとしている。	学習ノート 自己学習ノート			