

# 第2学年 英語科 年間単元指導計画

時期	単元・題材名	配当指導 時数	本単元で育成すべき資質・能力 (単元の学習内容)	単元の評価規準	評価方法	教材名	主な言語活動	各教科横断的な資 質・能力の育成に 関わる他教科との 関連
4月	Starter/Lesson 1 Peter Rabbit	20	(L)はっきりと話されれば、日常的话题について、必要な情報を聞き取ること。 (R)日常的话题について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えること。 (T)関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うこと。 (W)関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くこと。	<p>・接続詞when やif の意味や働きを理解している。 ・接続詞that を用いた文の構造を理解している。 ・「質問する」「情報を付け加える」表現の意味や働きを理解している。 ・May I...? の意味や働きを理解している。</p> <p>(L&amp;R) 接続詞when やif、thatを理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えている。 (W)接続詞when やif、thatを理解し、それを含む英文を正確に書いている。 (T)週末の予定について、「質問する」「情報を付け加える」表現などを用いて、質問や事実、自分の考えを即興で伝え合う技能を身に付けている。</p> <hr/> <p>(R) 物語のおおまかな流れや、登場人物の気持ちの移り変わりをまとめるために、ピーターラビットについて書かれた本を読んで、概要を捉えている。 (L) 図書館で本や雑誌を借りるために、図書館の利用案内について話された英文を聞いて、必要な情報を捉えている。 (T) A：話し相手と会話を続けて、よりよい関係を築くために、相手の週末の予定について、簡単な語句や文を用いて、質問などを即興で伝え合っている。 B：話し相手と会話を続けて、よりよい関係を築くために、自分の週末の予定について、簡単な語句や文を用いて、(質問に)情報を付け加えながら、事実や自分の考えなどを即興で伝え合っている。 (T) 施設でしたいと思っていることについて、May I...? などを用いて、できるかどうかを確認する質問などを即興で伝え合う技能を身に付けている。</p> <hr/> <p>(R) 物語のおおまかな流れや、登場人物の気持ちの移り変わりをまとめるために、ピーターラビットについて書かれた本を読んで、概要を捉えようとしている。 (T) A：話し相手と会話を続けて、よりよい関係を築くために、相手の週末の予定について、簡単な語句や文を用いて、質問などを即興で伝え合おうとしている。 B：話し相手と会話を続けて、よりよい関係を築くために、自分の週末の予定について、簡単な語句や文を用いて、(質問に)情報を付け加えながら、事実や自分の考えなどを即興で伝え合おうとしている。 (T) 施設でしたいと思っていることについて、May I...? などを用いて、できるかどうかを確認する質問などを即興で伝え合う技能を身に付けようとしている。</p>	<p>定期考査 小テスト スキット</p> <hr/> <p>定期考査 パフォーマンス テスト 小テスト</p> <hr/> <p>ワークシート パフォーマンス テスト</p>	<p>・接続詞 when、 if、 that (because) ・May I...?</p>	<p>・説明 ・ペアワーク ・スキット</p>	

5,6月	Lesson 2 My Dream	20	<p>(L)はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えること。  (R)社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えること。  (S)日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すこと。  (T)関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うこと。  (W)関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くこと。</p>	<p>・ to 不定詞（名詞用法、副詞用法・形容詞用法）の特徴やきまりに関する事項を理解している。  ・ 「意見を言う」「賛成する」表現の意味や働きを理解している。  (L&amp;R) to 不定詞（名詞用法）などを活用して、（職場体験で）行きたい場所について話されたりかかれた英文の内容を聞き取り読み取る技能を身に付けている。  (L&amp;R) to 不定詞（副詞用法・形容詞用法）などを活用して、仕事の内容や今後の目標について話されたり書かれた英文の内容を聞き取る技能や読み取る技能を身に付けている。</p> <p>(W) 将来の夢やしてみたいことについて、to 不定詞（名詞用法）などを用いて、自分の考えや気持ちを正確に書く技能を身に付けている。  ・ It is ... (for A) to ~. の意味や働きを理解している。  ・ (T) 大切だと思っていることについて、It is ... (for A) to ~.などを用いて、自分の考えなどを即興で伝え合う技能を身に付けている。  (W) 大切だと思っていることについて、It is ... (for A) to ~.などを用いて、自分の考えなどを正確に書く技能を身に付けている。</p> <p>(L) 学校で行われるチャリティーの情報を得るために、チャリティーで集めるものやその目的、注意事項について話された英文を聞いて、要点を捉えている。  (S) スピーチコンテストに参加するために、将来の夢やしてみたいことについて、自分の考えや気持ちを整理し、簡単な語句や文を用いて話している。</p> <p>(L) 学校で行われるチャリティーの情報を得るために、チャリティーで集めるものやその目的、注意事項について話された英文を聞いて、要点を捉えようとしている。  (S) スピーチコンテストに参加するために、将来の夢やしてみたいことについて、自分の考えや気持ちを整理し、簡単な語句や文を用いて話そうとしている。</p>	<p>定期考査 小テスト</p> <p>ワークシート 発表</p> <p>ワークシート 発表</p>	<p>・ 不定詞(名詞用法/副詞用法、形容詞用法)  ・ It ... (for A) to ~.</p>	<p>・ 発表  ・ スキット  ・ 要約  ・ 説明</p>	キャリア教育につながる
7月	Lesson 3 Every Drop Counts	20	<p>(L)はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができるようにすること。  (R)日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えること。  (S)関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すこと。  (W)関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにすること。  (T)関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにすること。</p>	<p>・ There is [are]...を用いた文の構造を理解している。  ・ 動名詞の意味や働きを理解している。  (L) ・ There is [are]...などを活用して、町にある施設や店について話された英文の内容を聞き取る技能を身に付けている。  ・ 動名詞などを活用して、大切だと思ふことについて話された英文の内容を聞き取る技能を身に付けている。  (R) ・ There is [are]...などを活用して、周りの状況の説明について書かれた英文の内容を読み取る技能を身に付けている。  ・ 動名詞などを活用して、したことやその感想について書かれた英文の内容を読み取る技能を身に付けている。  (W) 自分が楽しいと思ふことについて、動名詞などを用いて、自分の考えや気持ちを正確に書く技能を身に付けている。  ・ must...やmust not...の意味や働きを理解している。  ・ (T) ある場所のルールについて、must...やmust not...などを用いて、禁止事項を即興で伝え合う技能を身に付けている。  (W) ある場所のルールについて、must...やmust not...などを用いて、禁止事項を即興で正確に書く技能を身に付けている。</p>	<p>定期考査 小テスト</p>	<p>・ There is [are] ...  ・ 動名詞  ・ must</p>	<p>・ 説明  ・ ペアワーク  ・ 発表  ・ スキット</p>	

				(S) English Camp で参加者が互いのことを知るために、自分の住む町について、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを即興で話している。	ワークシート 発表			
				(S) English Camp で参加者が互いのことを知るために、自分の住む町について、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを即興で話そうとしている。	ワークシート 発表			
9月	Lesson 4 Uluru	20	<p>(L) はっきりと話されれば、日常的话题について、必要な情報を聞き取ることができるようにすること。</p> <p>(R) 社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができるようにすること。</p> <p>(T) 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うこと。</p> <p>(W) 日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くこと。</p>	<p>・〈動詞 (give、call、make などなど) +A+B〉の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>・have to ...やdon't have to ...の意味や働きを理解している。</p> <p>(L) ・〈動詞 (give など) +A+B〉などを活用して、友だちに贈るものについて話された英文の内容を聞き取る技能を身に付けている。</p> <p>・〈動詞 (call、make など) +A+B〉などを活用して、ものなどの呼び名や愛称について話された英文の内容を聞き取る技能を身に付けている。</p> <p>(R) ・〈動詞 (give など) +A+B〉などを活用して、写真に写っているものなどについて書かれた英文の内容を読み取る技能を身に付けている。</p> <p>・〈動詞 (call、make など) +A+B〉などを活用して、有名な場所について書かれた英文の内容を読み取る技能を身に付けている。</p> <p>(T) 夏休みの出来事について、「つなぎ言葉を使う」「詳しい説明を求める」表現などを用いて、事実や自分の気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>(T) ある場面について、have to ...やdon't have to ...などを用いて、しなければならないことを即興で伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>(W) ある場面についてhave to ...やdon't have to ...などを用いて、しなければならないことを正確に書く技能を身に付けている。</p>	定期考査 小テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SVOO/SVOC</li> <li>• have to ...</li> <li>• don't have to</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 説明</li> <li>• ペアワーク</li> <li>• 論述</li> <li>• スキット</li> </ul>	社会科地理との つながり
				(W) エッセイコンテストに応募するために、行ってみたい国について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書いている。	定期考査 ワークシート			
				(W) エッセイコンテストに応募するために、行ってみたい国について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 ワークシート			

10月	Lesson 5 Things to Do in Japan	20	<p>(L)はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えること。</p> <p>(R)日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ること。</p> <p>(T)関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うこと。</p> <p>(W)日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くこと。</p>	<p>・形容詞の比較級(-er/-est、more/most)や、同等比較(as ... as ~)、副詞の比較級を用いた文の構造を理解している。</p> <p>・疑問詞(how など)+ to ...の意味や働きを理解している。</p> <p>(L&amp;R)形容詞の比較級や同等比較を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉える。</p> <p>(T&amp;W)形容詞の比較級や同等比較を理解しそれを含む英文を即興で話したり、即興で伝え合ったり、正確に書いたりする。</p> <p>(T)何かをする方法や場所について、疑問詞(how など)+ to ...などを用いて、知っていることなどを即興で伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>(W)何かをする方法や場所について、疑問詞(how など)+ to ...などを用いて、たずねた質問を正確に書く技能を身に付けている。</p> <p>(W) 海外の姉妹校の修学旅行先を提案するために、姉妹校の生徒が日本でしたいことについてのアンケート結果を読んだりして、おすすめの行き先の情報や自分の考えを、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書いている。</p> <p>(T)自分の予定について、事実や自分の考え、気持ちを整理し、「誘う」「誘いに応じる・誘いを断る」表現などを用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。</p> <p>(W) 海外の姉妹校の修学旅行先を提案するために、姉妹校の生徒が日本でしたいことについてのアンケート結果を読んだりして、おすすめの行き先の情報や自分の考えを、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。</p> <p>(T)自分の予定について、事実や自分の考え、気持ちを整理し、「誘う」「誘いに応じる・誘いを断る」表現などを用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけようとしている。</p>	定期考査 パフォーマンス テスト 小テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較(比較級最上級 /more the most/as ... as)</li> <li>・I'll show you how to ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・説明</li> <li>・ペアワーク</li> <li>・論述</li> <li>・スキット</li> </ul>
11, 12月	Lesson 6 Tea from China		<p>(L)はっきりと話されれば、日常的话题について、話の概要を捉えること。</p> <p>(R)日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えること。</p> <p>(T)日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすること。</p>	<p>・現在完了形(継続用法)の肯定文・疑問文・否定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>・Could you ...?の意味や働きを理解している。</p> <p>(L&amp;R)現在完了形(継続用法)の肯定文・疑問文・否定文を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉える。</p> <p>(T&amp;W)現在完了形(継続用法)の肯定文・疑問文・否定文を理解し、それを含む英文を即興で話したり、即興で伝えあったり、正確に書いたりする。</p> <p>(T)誰かに依頼したいことについて、Could you ...?などを用いて、ていねいにその内容を即興で伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>(W)誰かに依頼したいことについて、Could you ...?などを用いて、依頼した文を正確に書く技能を身に付けている。</p>	定期考査 小テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了形(継続用法)</li> <li>・Could you ...?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・説明</li> <li>・ペアワーク</li> <li>・論述</li> </ul>

		20	<p>(V) 口説きの話題について、伊天の口説きの考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くこと。</p> <p>(T) 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにすること。</p> <p>(W) 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにすること。</p>	<p>(L) 臨時ニュースの内容を理解するために、近所で起こった事件について話された英文を聞いて、概要を捉えている。</p> <p>(W) 中国のおみやげをくれたメイに日本のおみやげをあげるために、おみやげの特徴や用途について、事実などを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書いている。</p>	定期考査 ワークシート			
				<p>(L) 臨時ニュースの内容を理解するために、近所で起こった事件について話された英文を聞いて、概要を捉えようとしている。</p> <p>(W) 中国のおみやげをくれたメイに日本のおみやげをあげるために、おみやげの特徴や用途について、事実などを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。</p>	定期考査 ワークシート			
1、2 月	Lesson 7 Rakugo Goes Overseas	20	<p>(L) はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えること。</p> <p>(R) 社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えること。</p> <p>(T) 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うこと。</p> <p>(W) 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くこと。</p>	<p>・現在完了形（完了用法、経験用法）の肯定文・疑問文・否定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>(L&amp;R) 現在完了形（完了用法、経験用法）の肯定文・疑問文・否定文の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉える。</p> <p>(T&amp;W) 現在完了形（完了用法、経験用法）の肯定文・疑問文・否定文の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む英文を即興で話したり、即興で伝えたり、正確に書いたりする。</p>	定期考査 小テスト			
				<p>(R) 大島希巳江さんが受けたインタビューを要約するために、大島希巳江さんの英語落語家としての活動や考えについて書かれた記事を読んで、要点を捉えている。</p> <p>(T) わかばフェスティバルのテーマを決めるために、わかば市のウェブサイトに掲載された市民の意見を聞いたり読んだりして、テーマの案やその理由を、簡単な語句や文を用いて述べ合っている。</p>	ワークシート パフォーマンス テスト	・現在完了形(完了用法、経験用法)	・説明 ・ペアワーク	
				<p>(R) 大島希巳江さんが受けたインタビューを要約するために、大島希巳江さんの英語落語家としての活動や考えについて書かれた記事を読んで、要点を捉えようとしている。</p> <p>(T) わかばフェスティバルのテーマを決めるために、わかば市のウェブサイトに掲載された市民の意見を聞いたり読んだりして、テーマの案やその理由を、簡単な語句や文を用いて述べ合おうとしている。</p>				