

第2学年 理科 年間単元指導計画

時期	単元・題材名	配当指導時数	本単元で育成すべき資質・能力 (単元の学習内容)	単元の評価規準	評価方法	教材名	主な言語活動	各教科横断的な資質・能力の育成 に関わる他教科との関連
4, 5, 6, 7月	化学変化と原子・分子	30	①化学変化を原子や分子のモデルと関連付けながら、物質の成り立ち・化学変化・化学変化と物質の質量について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。 ②化学変化について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、原子や分子と関連付けてその結果を分析して解釈し、化学変化における物質の変化やその量的な関係を見いだして表現すること。	①化学変化を原子や分子のモデルと関連付けながら、物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 ②化学変化について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、原子や分子と関連付けてその結果を分析して解釈し、化学変化における物質の変化やその量的な関係を見いだして表現している。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト 定期考査 実験・観察プリント 小テスト テスト直し テスト直し 力試しプリント 授業プリント 問題集の取組	物質の成り立ち 物質の表し方 さまざまな化学変化 化学変化と物質の質量	記録 話し合い	数学の「グラフのかき方」とのつながり
6月	予備	4						
7, 8, 9, 10月	生物の体のつくりとはたらき	34	①生物の体のつくりと働きとの関係に着目しながら、生物と細胞・植物の体のつくりと働き・動物の体のつくりと働きについて理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。 ②身近な植物や動物の体のつくりと働きについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、生物の体のつくりと働きについての規則性や関係性を見いだして表現すること。	①生物の体のつくりと働きとの関係に着目しながら、生物と細胞、植物の体のつくりと働き、動物の体のつくりと働きを理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 ②身近な植物や動物の体のつくりと働きについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、生物の体のつくりと働きについての規則性や関係性を見いだして表現している。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト 定期考査 実験・観察プリント 小テスト テスト直し テスト直し 力試しプリント 授業プリント 問題集の取組	生物の体をつくるもの 植物の体のつくりとはたらき 動物の体のつくりとはたらき 動物の行動のしくみ	記録 話し合い	家庭科の「五大栄養素」とのつながり 保健体育の「人体」とのつながり
10月	予備	4						
			①電流、磁界に関する事物・現象を日常生活や社会と関連付けながら、電流、電流と磁界について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。	①電流、磁界に関する事物・現象を日常生活や社会と関連付けながら、電流、電流と磁界を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト			

11、12、1月	電流とその利用	33	②電流、磁界に関する現象について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、電流と電圧、電流の働き、静電気、電流と磁界の規則性や関係性を見いだして表現すること。	②電流、磁界に関する現象について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、電流と電圧、電流の働き、静電気、電流と磁界の規則性や関係性を見いだして表現している。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト テスト直し	電流の性質 電流の正体 電流と磁界	記録 話合い	数学の「比例」とのつながり 家庭科の「食品の栄養成分表示の熱量とカロリー」とのつながり 技術の「電気回路」とのつながり
1月	予備	5						
1、2、3月	地球の大気と天気の変化	26	①気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、気象観測・天気の変化・日本の気象・自然の恵みと気象災害について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。	①気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、気象観測、天気の変化、日本の気象、自然の恵みと気象災害を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト	地球をとり巻く大気のうち 大気中の水の変化 天気の変化と大気の動き 大気の動きと日本の四季	記録 話合い	数学の「百分率」とのつながり 社会の「等高線」とのつながり 社会の「気候区分」とのつながり
			②気象とその変化について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、天気の変化や日本の気象についての規則性や関係性を見いだして表現すること。	②気象とその変化について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、天気の変化や日本の気象についての規則性や関係性を見いだして表現している。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト テスト直し			
			③気象とその変化に関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	③気象とその変化に関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	テスト直し 力試しプリント 授業プリント 問題集の取組			
3月	予備	4						

合計 140