

第2学年 数学科 年間単元指導計画

時期	単元・題材名	配当指導時数	本単元で育成すべき資質・能力 (単元の学習内容)	単元の評価規準	評価方法	教材名	主な言語活動	各教科横断的な資質・能力の育成に関わる他教科との関連
4月 5月	式の計算	16	①簡単な整式の加法と減法及び単項式の乗法と除法の計算をすること。具体的な事象の中の数量の関係を文字を用いた式で表したり、式の意味を読み取ったりすること。文字を用いた式で数量及び数量の関係を捉え説明できることを理解すること。目的に応じて、簡単な式を変形すること。	①簡単な整式の加法と減法及び単項式の乗法と除法の計算をすることができる。具体的な事象の中の数量の関係を文字を用いた式で表したり、式の意味を読み取ったりすることができる。文字を用いた式で数量及び数量の関係を捉え説明できることを理解している。目的に応じて、簡単な式を変形することができる。	定期考査 小テスト テスト直し 単元レポート	<ul style="list-style-type: none"> 式の計算 文字式の利用 	説明	保健体育 校庭のリレーのスタート位置とのつながり
			②具体的な数の計算や既に学習した計算の方法と関連付けて、整式の加法と減法及び単項式の乗法と除法の計算の方法を考察し表現すること。文字を用いた式を具体的な場面で活用すること。	②具体的な数の計算や既に学習した計算の方法と関連付けて、整式の加法と減法及び単項式の乗法と除法の計算の方法を考察し表現することができる。文字を用いた式を具体的な場面で活用することができる。	定期考査 小テスト テスト直し 単元レポート			
			③文字を用いた式のよさを実感して粘り強く考え、文字を用いた式について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、文字を用いた式を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしていたりしている。	③文字を用いた式のよさを実感して粘り強く考え、文字を用いた式について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、文字を用いた式を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしていたりしている。	単元レポート テスト直し 問題集の取組			
5月 6月	連立方程式	13	①二元一次方程式とその解の意味を理解すること。連立二元一次方程式の必要性と意味及びその解の意味を理解すること。簡単な連立二元一次方程式を解くこと。	①二元一次方程式とその解の意味を理解している。連立二元一次方程式の必要性と意味及びその解の意味を理解している。簡単な連立二元一次方程式を解くことができる。	定期考査 小テスト テスト直し 単元レポート	<ul style="list-style-type: none"> 連立方程式とその解き方 連立方程式の利用 	説明	
			②一元一次方程式と関連付けて、連立二元一次方程式を解く方法を考察し表現すること。連立二元一次方程式を具体的な場面で活用すること。	②二元一次方程式と関連付けて、連立二元一次方程式を解く方法を考察し表現することができる。連立二元一次方程式を具体的な場面で活用することができる。	定期考査 小テスト テスト直し 単元レポート			
			③連立二元一次方程式のよさを実感して粘り強く考え、連立二元一次方程式について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、連立二元一次方程式を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしていたりしている。	③連立二元一次方程式のよさを実感して粘り強く考え、連立二元一次方程式について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、連立二元一次方程式を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしていたりしている。	単元レポート テスト直し 問題集の取組			
6月 ～ 10月	一次関数	22	①一次関数について理解すること。事象の中には一次関数として捉えられるものがあることを知ること。二元一次方程式を関数を表す式とみること。	①一次関数について理解している。事象の中には一次関数として捉えられるものがあることを知っている。二元一次方程式を関数を表す式とみることができる。	定期考査 小テスト テスト直し 単元レポート	<ul style="list-style-type: none"> 一次関数の性質と調べ方 二元一次方程式と一次関数 一次関数の利用 	説明	理科 ばねばかりとのつながり
			②一次関数として捉えられる二つの数量について、変化や対応の特徴を見だし、表、式、グラフを相互に関連付けて考察し表現すること。一次関数を用いて具体的な事象を捉え考察し表現すること。	②一次関数として捉えられる二つの数量について、変化や対応の特徴を見だし、表、式、グラフを相互に関連付けて考察し表現することができる。一次関数を用いて具体的な事象を捉え考察し表現することができる。	定期考査 小テスト テスト直し 単元レポート			

				③一次関数のよさを実感して粘り強く考え、一次関数について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、一次関数を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。	単元レポート テスト直し 問題集の取組			
10月 11月	平行と合同	16	①平行線や角の性質を理解すること。多角形の角についての性質が見いだせることを知ること。	①平行線や角の性質を理解している。多角形の角についての性質が見いだせることを知っている。	定期考査 小テスト テスト直し 単元レポート	<ul style="list-style-type: none"> 説明のしくみ 平行線と角 合同と図形 	説明	
			②基本的な平面図形の性質を見だし、平行線や角の性質を基にしてそれらを確認説明すること。	②基本的な平面図形の性質を見だし、平行線や角の性質を基にしてそれらを確認説明することができる。	定期考査 小テスト テスト直し 単元レポート			
				③平面図形の性質のよさを実感して粘り強く考え、平面図形の性質について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、平面図形の性質を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。	単元レポート テスト直し 問題集の取組			
11月 ～ 1月	三角形と 四角形	22	①平面図形の合同の意味及び三角形の合同条件について理解すること。証明の必要性和意味及びその方法について理解すること。	①平面図形の合同の意味及び三角形の合同条件について理解している。証明の必要性和意味及びその方法について理解している。	定期考査 小テスト テスト直し 単元レポート	<ul style="list-style-type: none"> 三角形 平行四辺形 	説明	
			②三角形の合同条件などを基にして三角形や平行四辺形の基本的な性質を論理的に確かめたり、証明を読んで新たな性質を見いだしたりすること。三角形や平行四辺形の基本的な性質などを具体的な場面で活用すること。	②三角形の合同条件などを基にして三角形や平行四辺形の基本的な性質を論理的に確かめたり、証明を読んで新たな性質を見いだしたりすることができる。三角形や平行四辺形の基本的な性質などを具体的な場面で活用することができる。	定期考査 小テスト テスト直し 単元レポート			
				③証明のよさを実感して粘り強く考え、図形の合同について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、平面図形の性質を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。	単元レポート テスト直し 問題集の取組			
1月 2月	確率	10	①多数回の試行によって得られる確率と関連付けて、場合の数を基にして得られる確率の必要性和意味を理解すること。簡単な場合について確率を求めること。	①多数回の試行によって得られる確率と関連付けて、場合の数を基にして得られる確率の必要性和意味を理解している。簡単な場合について確率を求めることができる。同様に確からしいことに着目し、場合の数を基にして得られる確率の求め方を考察し表現することができる。	定期考査 小テスト テスト直し 単元レポート	<ul style="list-style-type: none"> 確率 確率による説明 	説明	
			②同様に確からしいことに着目し、場合の数を基にして得られる確率の求め方を考察し表現すること。確率を用いて不確定な事象を捉え考察し表現すること。	②同様に確からしいことに着目し、場合の数を基にして得られる確率の求め方を考察し表現することができる。確率を用いて不確定な事象を捉え考察し表現することができる。	定期考査 小テスト テスト直し 単元レポート			
				③場合の数を基にして得られる確率のよさを実感して粘り強く考え、不確定な事象の起こりやすさについて学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、確率を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。	単元レポート テスト直し 問題集の取組			

2月 3月	データの比較	6	①四分位範囲や箱ひげ図の必要性と意味を理解すること。コンピュータなどの情報手段を用いるなどしてデータを整理し箱ひげ図で表すこと。	①四分位範囲や箱ひげ図の必要性と意味を理解している。コンピュータなどの情報手段を用いるなどしてデータを整理し箱ひげ図で表すことができる。	定期考査 小テスト テスト直し 単元レポート	・四分位範囲と箱ひげ図	説明
			②四分位範囲や箱ひげ図を用いてデータの分布の傾向を比較して読み取り、批判的に考察し判断すること。	②四分位範囲や箱ひげ図を用いてデータの分布の傾向を比較して読み取り、批判的に考察し判断することができる。	定期考査 小テスト テスト直し 単元レポート		
				③四分位範囲や箱ひげ図のよさを実感して粘り強く考え、データの分布について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、四分位範囲や箱ひげ図を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたり、多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとしたりしている。	単元レポート テスト直し 問題集の取組		

合計 105