



一学期を振り返って 校長 川井 まさよ

地域・保護者の皆様にはいつも本校の教育活動に御理解をいただき有難うございます。72日間あった一学期も、明日で終わりとなります。新型コロナウイルスが5月に5類となり、感染対策による制限がなくなった中で、生徒たちは、授業や委員会、部活動や行事など、一つひとつに一生懸命取り組み、様々な経験を重ね学ぶことで、日々成長してきました。



宿泊学習朝の散策

6組は、5日(水)から清里宿泊学習に行ってきました。宿泊学習では、集団生活と自立活動を一番大事な柱として、二泊三日を10人の仲間と過ごしました。皆が気持ちよく生活するためには、集団としてのルールや個々に与えられた役割をしっかりと果たすことが大切です。例えば、食事係は毎回、みんなより30分早く食堂に集合し、ご飯と汁物、お箸、水を正しい位置に配膳したことで、皆が気持ちよく食事をすることができました。他の係もそれぞれの場面で、しっかりと自分の役割を果たしたことで、宿泊学習中の行動がとてもスムーズに進みました。毎年行われる宿泊学習ですが、特に昨年も参加した2、3年生は、解らないことは先生に聞かずにしおりで確認したり、お互いに声を掛け合って生活できていたりしていました。また、毎朝のマラソンで鍛えていた体力は、今回の宿泊学習でも発揮され、宿舎での自由時間や行動中も少しでも時間ができれば、皆で鬼ごっこなどを元気に走り回っていました。体力と合わせ、お互いの仲間を思いやる行動や自分の役割を果たすことへの責任感など、6組の成長の表れと捉えています。

3年生も、10月に修学旅行を控え、取組が始まっています。教室前の廊下には、各自が調べた京都や奈良についての学習が貼りだされていますが、神社仏閣に限らず、幅広い視点からのテーマがあり、これらの調べ学習について、ぜひ現地での学習に役立ててほしいと考えます。学校生活では、運動会で見た姿はもちろん、ふだんの部活動や委員会活動でも、最上級生としてのお手本を下級生に示しています。9月にある“音楽祭”での活躍も期待されるところです。

2年生は、5日(水)からの3日間、職場体験を実施しました。昨年まではコロナ禍のために実現できなかった体験学習ですが、今年は、4年ぶりに実施することができました。子供たちの職業観や勤労観を育むために、コロナ禍においても体験の代わりとなる方法を模索し行ってきましたが、やはり、実際に職場で働かせていただけたことは、子供たちの大きな学びとなり、成長につながるものであったと考えます。ありがとうございました。3日間という短い時間の中で、中学生ができることは限られていたと思います。しかし、実際にその仕事に携わりながら、現場で働く人々の姿を間近にみることで、多くの人と接することができたこの体験は、子供たちにとって、自分の将来について考えるきっかけとなったに違いがありません。それぞれ自分の体験した「職業」がどのように社会に貢献しているかを考え、その役割を果たす(働く)ということとはどのようなことなのか、しっかり考えてほしいと思っています。事業所の方からは、中学生の元気のよい挨拶や積極的に仕事に取り組むことをほめていただきました。ふだんの学校生活での成果が発揮されたのだと嬉しく思います。9月にある山の移動教室でも、学校での生活や学びを活かしていくことを期待しています。



職場体験まとめ
を実施しました

1年生は、初めての定期考査や運動会、部活動など、中学生としての生活を経験しながら、学校生活にも慣れ、自発的に取り組むことも多くなりました。7日(金)には、学年校歌コンクールを行い、各学級がそれぞれの持ち味を生かして素晴らしいパフォーマンスだったと聞いています。この取組の成果が2学期の“音楽祭”で発揮されることを期待しています。また、夏休み直前の18日(火)に都教委の取組として、アルファネットによる避難所運営講座を実施しました。グループごとに、HUGゲームに取り組み、避難者への対応についての模擬体験を行いました。各グループでの活発な話し合いが行われ、他の場面での対話活動の成果を感じました。また、振り返りの「中学生ができること」では、他者への配慮として、障がい者や高齢者などの不安な気持ちを思いやる取組や、母親の負担を軽くするために小さい子と遊ぶ、などという意見も出されるなど、中学生としての成長を見せてくれました。個々には、つまずきやトラブルなどのあった生徒も少なくなかったかもしれません。しかし、こうしたことも成長する一つの過程と捉え、これを乗り越え、今後の学校生活の向上に結び付けていけるよう指導しており、生徒たちにはそのようになってほしいと願っております。



避難所運営講座については学校運営協議会委員・民生児童委員・自治会の方々に見学していただきました。

夏休み明け、2学期は、最も長い学期であり、音楽祭や宿泊学習、校外学習などのたくさんの行事があり、また、学習などにもしっかり取り組むことのできる時期となります。生徒達がこれらの取組を通して、多くを学び、成長できるよう、学校でも指導、支援していきます。2学期も家庭、地域と協力し、「良き社会人」の育成に努めて参りますので、御支援、御協力をお願いいたします。

学校運営協議会委員のご紹介

学校だより5月号で委員長・副委員長及び学校運営協働本部の委員のご紹介のみとなっております。全ての委員の皆様をご紹介させていただきます。(敬称略 五十音順)

内田 美帆	浦野 智美	大堀 由紀恵	梶野 政志	邦永 洋子	鈴木 寛
鈴木 梨溜	富沢 智代	中村 達哉	服部 啓次郎	宮地 絵里奈	

なお、次回の学校運営協議会は9月9日に開催します。また、ご参加いただける委員の方には、当日実施の道徳授業地区公開講座での懇談会にご出席いただく予定です。

児童生徒性暴力等防止の取組 および 体罰や暴言の根絶に向けた取組について

児童生徒性暴力等防止の問題につきましては、14日(金)朝の時間に生徒向けの講話を行いました。また、生徒が相談窓口で切手等なしで相談窓口へ直接送付できる印刷物も配布しております。保護者向けのプリントにつきましては、スクールメールでも配信させていただいております。

「おかしいな、モヤモヤするな、イヤだなと思ったら、信頼できる大人にまずは知らせて」というポスターを校内・生徒トイレ等に掲示しております。

また、例年作成しておりますが、体罰や暴言根絶に向けて、本校では右のようなポスターを作成し、目のつくところに掲示しました。3まる運動の「とどまる」は、感情的にならずに、一步立ち止まって生徒に対応しよう、「まとまる」は、教員が個々バラバラに指導するのではなく一丸となって指導にあたろう、「はなまる」は、生徒の活動を大いに称賛しようという意図で作成しています。



明日の終業式後にサービス事故防止研修を実施するなど今後も教職員全員の意識を高めてまいります。

生成 AI の活用についてのお願い

文部科学省および東京都から、ChatGPT 等の生成 AI を教育の場で活用する際の暫定的なガイドラインや取り扱いについての文書が出ております。本校でもそれに基づいて、

- ・ 読書感想文 ・ 探究活動のレポートや考察(小金井市科学の祭典)
- ・ 校内コンテスト用ポスター (画像生成 AI を用いる場合) 等の成果物を作成する際、「生成 AI が導き出した回答をコピーするなどしてそのまま提出することはしない」といたします。

また、利用規約上、ChatGPT については「13 歳未満は使用不可、18 歳未満は保護者の許可が必要」とされており、中学生・高校生には、保護者の許可がないと使わせることができません。

なお、以下の事項は2学期以降学校でも随時指導いたしますが、夏休み前にあたり、ご家庭でもご留意・ご協力をいただきたくお願いいたします。

- ① 生成 AI は、もっともらしく見えても、不正確または無意味な回答を作成することがあること。
- ② 質問として入力した情報が他の回答に利用される可能性があり、入力された個人情報や機密情報等が第三者に流出する危険性が懸念されること。
- ③ 生成した文書等に他者の著作物が含まれる可能性があり、生成物の使い方によっては、著作権侵害になる恐れがあること。

避難所運営講座の実施 および 関東大震災復興 100 年デジタル教材について

昨日、避難所運営講座を1年生で実施しました。地域の方々も、生徒たちが真剣に考えながら取り組む様子に感心していました。1年生のご家庭では、生徒が講座を受講した感想なども話題となりましたでしょうか。

講座の中では「今年が関東大震災発生から 100 年の節目の年」という話題も出ておりました。東京都教育委員会の「安全教育・防災教育ポータルサイト」にて、防災教育デジタルブック「関東大震災復興 100 年教材」が作成され、配信が開始されています。講座開催や教材をきっかけとし、この夏休みを機会に、ぜひ講座の受講対象となった1年生だけではなく、二中の生徒全員、またご家庭でも防災について話題としていただきたいと思います。



(「関東大震災復興 100 年」特別ページは以下の URL です。スクールメールでチラシを配信します)

<https://www.anzenedu.metro.tokyo.lg.jp/shinsaifukko100/>

中学校英語スピーキングテスト(ESAT-J)について

今年度から中学校英語スピーキングテストについては、1・2年生でも実施されることとなりました。また、3年生につきましては11月26日午後実施の本試験受験に関する申し込みが始まっております(特別措置の申請は8月18日が期限です)。

英語の授業内で生徒には詳しく説明を行っております。その説明の中でも触れておりますが、東京都教育委員会ホームページ【特設ページ】中学校英語スピーキングテスト(ESAT-J)内に学習の進め方の教材が更新・公開されておりますので以下に紹介いたします。

※「令和5年度 中学校英語スピーキングテスト(ESAT-J)のお知らせ【学習編】(令和5年7月)」

※本リーフレットを公開している東京都教育委員会のホームページの URL 及び二次元コード

URL: <https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/esat-j.html>

校内別室指導「そよかぜ」スタートしました

7月より、学校を休みがちな生徒を対象として、校内での別室指導「そよかぜ」がスタートしました。現在は、月・火・水の週3日間開設しております。また、8月2日(水)14:00～、保護者有志の方の企画(およびPTAの協力)で、説明会を開催いたします。説明会の詳細をお知りになりたい方は、不登校コーディネーターの吉田千明養護教諭までお問い合わせください。

夏のボランティア体験について

東京都から中高生ボランティアについて案内が来ています。

以下の二次元バーコードを参考として、ぜひ多くの生徒に申し込んでほしいと考えています。

「東京ボランティアレガシーネットワーク」(<https://www.tokyo-vln.jp/>)

都内及び近県を中心としたボランティアの募集情報や活動を始めるきっかけとなるような記事を掲載した東京都のポータルサイトです。

「中学生・高校生が参加できるボランティア」

(<https://www.tokyo-vln.jp/learn/firststep/130479>)

ボランティア活動の探し方や、夏休みにも気軽に参加できる多様なボランティア活動を紹介しています。

生徒のみなさんの中でボランティアカードが改めて欲しい人は、副校長まで知らせてください。



8月末～9月初旬の 行事予定 (抜粋)

8月28日	月	始業式 3時間授業 給食なし	7日	木	避難訓練
29日	火	朝読書なし時程 避難訓練 3時間授業 給食なし	8日	金	生徒会役員選挙 立会演説会
30日	水	朝読書なし時程(職員会議) 給食開始	9日	土	道徳授業地区公開講座 ①道徳授業 ②・③講演会 学校運営協議会
31日	木	修学旅行保護者説明会(3年) 5時間授業(1・2年二者面談)	10日	日	
9月1日	金	5時間授業(二者面談)	11日	月	全校朝礼
2日	土		12日	火	2年移動教室
3日	日		13日	水	2年移動教室
4日	月	生徒会朝礼 5時間授業(二者面談)	14日	木	2年移動教室 中間考査1週間前
5日	火		15日	金	安全指導 2年時差登校(9:30)
6日	水	朝読書なし時程(職員会議)			

※ **中間考査** 21日(木)(給食なし)・22日(金)(給食あり)

※ **音楽祭** 29日(金)(お弁当が必要です。全日、府中の森芸術劇場どりーむホールにて開催)

夏休み期間中にはたくさんの作文・標語・ポスターなどのコンクールが開催されています。課題・宿題となっているもの以外にも興味関心のあるものがあればぜひ挑戦してほしいと願っています。

