



## 「自他を認める」ということ 校長 川井 まさよ

先月27日（土）は、晴天の下、4年ぶりに参観者の制限のない運動会を行うことができました。当日は朝早くから多くの地域・保護者の皆様に御参会いただき、感謝申し上げます。生徒たちが、学級、学年を越えて応援し、また全力で頑張る姿をご覧いただけたものと考えています。

生徒たちは4月からの学級生活において、徐々に仲間の性格や行動を知り、この運動会では、様々な違いをもつ学級の仲間とどのように力を合わせていくことができるかを、話し合いや練習を通して経験し、また、それぞれの立場で力を尽くすことが、集団への貢献になることを実感しました。運動会後には、お互いの良いところを、詞にして認めあうなどの取組も行い、仲間との人間関係を深めました。しかしながら、日々の生活の中では、互いの考えの違いや相手の行動に戸惑い、傷つけてしまうなどのトラブルもあり、仲間との良好な人間関係づくりに悩んだりする時期でもあります。

東京都教育委員会では、毎年、6月、11月、2月を「ふれあい月間」と定めており、学校においても、いじめ、自殺・暴力行等の問題行動、不登校等の問題に対する早期対応・未然防止等の取組の見直し等、子供たちの健全育成をめざして重点的な取組を行っています。

本校では、隔月でふれあいアンケートを実施し、学校生活や家庭でのこと、またいじめについての聞き取りを行っています。アンケート実施後は、その内容に心配なことなどが挙げられていれば、生徒との面談も行います。今年度は、アンケート結果に関わらず、担任等が中心となり、生徒全員と面談を行い、悩みや心配なこと、今考えていることなどについての話を聞きました。また、毎年1年生においては、スクールカウンセラーとの全員面接を実施しており、今年度も既に行っています。

いじめに関しては、「いじめ防止対策推進法」という法律でもいじめに対する取組等が定められています。その中の、いじめの定義の一つに、「『いじめ』とは、行為を受けた児童生徒が心身の苦痛を感じたものをいじめと定める」とあります。これは、どのような軽微なものでも、された方が嫌な思いをしたらいじめとなる、ということです。自分の言動については、相手がどう受け止めるのか、相手の眼で見て、相手の耳で聞き、相手の心で感じることを、すなわち、「相手の立場に立って物事を考える」ことができなければ、相手を傷つけてしまうこともあります。「相手の立場に立って物事を考える」ということは、とても難しく、簡単にできるようになるわけではありません。本校では、授業や行事、学級活動など、あらゆる教育活動の場面で、話し合い活動を多く取り入れることで、自分の考えや思いを表現すること、互いの考え方や感じ方はそれぞれ違うという多様性を知ること、相手と意見が違ったときの合意の仕方など、実際に経験し、その力を向上させていきます。人はみな違って当たり前であり、また、違ってよいのです。でもその違いを理解したり、認めあうことができなかつたりするとき、トラブルが起きます。良き社会人として、自分とは違う相手のことも認め、相手の立場でものを考えることで、よい人間関係をつくることのできるような人となってほしいと考えます。

今週には、1年生にとっては、初めての定期考査もあります。定期考査は、授業で学んだ学習内容がどの程度身についているかを生徒と教師が検証するためのものです。まずは、授業で学んだことをしっかりと振り返り、学びの成果を発揮できることを願っています。

学校だけでなく、家庭においても、子供たちが一日一日の取組を大切に、成長していけるよう、今後ともよろしくお願いたします。



## 夏のボランティア体験について

先日、小金井市教育委員会のボランティアカードを配布しました。本校では「良き社会人」の育成を掲げています。ぜひ積極的に参加してほしいと思います。夏休み中の活動については、例えば「小金井ボランティア・市民活動センター <http://kvac.jp/> (この団体で参加の場合は【事前ガイダンス】への参加が必要です)」のHP等を確認してください (なお、小金井阿波踊りの祭り当日ボランティアなど、中学生対象のボランティア募集は他にもあります)。ボランティアを実施した後、主催者や関係者の方にカードを渡し、実施日や内容を記入してもらってください。実施の記載のあるカードには学校で「こきんちゃんスタンプ」を押印します。ボランティアカードに「こきんちゃんスタンプ」が8個たまると、ちょっとしたプレゼントがもらえます。

## ハチドリプロジェクトマスコットキャラクターのデザイン募集

小金井市教育委員会では、小金井市気候非常事態宣言を受けて、環境教育を含めた『社会の問題を「自分事化」する教育活動』の充実を図っています。その一環として、児童・生徒自らが、自分にできる環境を守るための取組を考え、実践する「ハチドリプロジェクト」に取り組んでいます。この度、「ハチドリプロジェクト」のマスコットキャラクターのデザイン案を、市内小・中学校に在籍する児童・生徒のみなさんから募集しています。各校での「ハチドリプロジェクト」取組の情報発信などで活用する予定です。詳細は上の二次元コードからご確認ください。



## 7月 行事予定 (抜粋)

- 夏季休業中に三者面談を7月24日(月)～7月28日(金)で予定しています。学級によって(担任の研修参加や部活動大会引率等の都合により)時間等の設定が異なる場合があります。
- 8月7日(月)～8月10日(木)までの期間を学校閉庁日といたします。この期間は、原則として小金井市立小中学校の一斉休校日となります。部活動でこの期間に大会等がある場合、例外的な規定を設け、夏季休業中に少なくとも7日間は連続して休みとなるよう部活動を設定します。
- 部活動 選手権大会予選が始まっています。
  - バドミントン部 シングルス2名予選リーグ突破 今週末実施のトーナメント戦に出場します。上位大会に出場できますように。
  - サッカー部 予選リーグ戦1位通過 今週末からトーナメント戦が始まります。あと2勝で都大会です。
  - 野球部 選手権大会3回戦勝利 今週末の試合に勝てば、東京都大会の出場権を獲得します。
  - ウインドアンサンブル部 東京都吹奏楽コンクールの日程が8月9日(水)に決まりました。

1日	土	心臓専門医検診(該当者のみ)
2日	日	
3日	月	全校朝礼 放課後学習教室
4日	火	専門委員会
5日	水	職場体験(2年) 6組移動教室
6日	木	職場体験(2年) 6組移動教室
7日	金	職場体験(2年) 6組移動教室
8日	土	
9日	日	
10日	月	生徒会朝礼・指導室訪問 放課後学習教室
11日	火	
12日	水	避難訓練 職員会議 朝読書なし時程
13日	木	
14日	金	放課後学習教室
15日	土	
16日	日	
17日	月	海の日
18日	火	避難所運営講座(1年) 保護者会(全学年)(2年は移動教室説明会も実施) 2年は給食後下校、1・3年は5時間授業
19日	水	大掃除(給食後)
20日	木	終業式(給食なし 午前中で下校)