

第3学年 家庭科 年間単元指導計画

時期	単元・題材名	配当指導時数	本単元で育成すべき資質・能力 (単元の学習内容)	単元の評価規準	評価方法	教材名	主な言語活動	各教科横断的な資質・能力の育成 に関わる他教科との関連
4～5月	A(2) 幼児の生活と家族	3	①・幼児の発達と生活の特徴、家族の役割 ・幼児の遊びの意義、幼児との関わり方	①幼児の発達と生活、幼児の遊びの意義について理解している。 幼児や高齢者との関わり方について理解している。	定期考査	絵本作り	話し合い	保健体育「心身の機能の発達と心の健康」とのつながり
			②幼児との関わり方の工夫	②家族・家庭や地域における生活の中から家族・家庭生活について問題を見だし、課題をもって考え、解決する力を身につけている。	定期考査 学習プリント			
				③家庭生活を工夫し創造しようとしている。	学習プリント			
6～11月	A(3) 家族・家庭や地域との関わり	8	①・家族の協力と家族関係 ・家庭生活と地域との関わり、高齢者との関わり方	①家族関係、家庭生活と地域との関わりについて理解している。	定期考査	絵本作り	話し合い	
			②家族関係をよりよくする方法及び地域の人々と協働する方法の工夫	②家族・家庭や地域における生活の中から家族・家庭生活について問題を見だし、課題をもって考え、解決する力を身につけている。	定期考査 学習プリント			
				③家庭生活を支える一員として生活をよりよくしようとしている。 地域の人々と関わり、協働しようとしている。	学習プリント			
12月	A(4) 家族・家庭生活についての課題と実践	2	①家族、幼児の生活又は地域の生活についての課題と計画、実践、評価	①家族関係、家庭生活と地域との関わりについて理解している。 ・幼児の発達と生活、幼児の遊びの意義について理解している。	発表原稿	製作した絵本	ICT機器を用いた発表	
1～2月	C(1) 金銭の管理と購入	3	①・購入方法や支払い方法の特徴、計画的な金銭管理 ・売買契約の仕組み、消費者被害、物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理	①金銭の管理と購入についての基礎的な理解と技能を身につけている。	定期考査	商品購入のプロセス 生活情報の活用 成年年齢引き下げによる「社会への扉」「中学生プログラム」		総合「セーフティ教室」とのつながり
			②情報を活用した物資・サービスの購入の工夫	②家族・家庭や地域における生活の中から消費生活・環境について問題を見だし、課題をもって考え、解決する力を身につけている。	定期考査 学習プリント			
				③身近な消費生活と環境について工夫し創造しようとしている。	学習プリント			
2～3月	C(2) 消費者の権利と責任	2	①消費者の基本的な権利と責任、消費生活が環境や社会に及ぼす影響	①消費者の権利と責任について理解している。	定期考査 学習プリント	消費者を支える仕組み 契約と消費生活のトラブル	ICT機器を用いた発表	社会「消費者問題」とのつながり
			②自立した消費者としての消費行動の工夫	②家族・家庭や地域における生活の中から消費生活・環境について問題を見だし、課題をもって考え、解決する力を身につけている。	定期考査 学習プリント			
				③身近な消費生活と環境について工夫し創造しようとしている。				