

第2学年 家庭科 年間単元指導計画

時期	単元・題材名	配当指導時数	本単元で育成すべき資質・能力 (単元の学習内容)	単元の評価規準	評価方法	教材名	主な言語活動	各教科横断的な資質・能力の育成 に関わる他教科との関連
4月	B(1) 食事の役割と中学生の栄養の特徴	8	①食事が果たす役割 中学生の栄養の特徴、健康によい食習慣	・食事の役割と中学生の栄養の特徴について理解している。	定期考査 学習プリント	「和食」	話し合い	保健体育「健康な生活と疾病の予防」とのつながり
			②健康によい食習慣の工夫	・家族・家庭や地域における生活の中から食生活について問題を見だし、課題をもって考え、解決する力が身についている。	定期考査 学習プリント			
				・食生活における日本の生活文化を継承しようとしている。	実習用具の準備			
5～ 12月	B(2) 中学生に必要な栄養を満たす食事	20	①栄養素の種類と働き、食品の栄養的特質 中学生の1日に必要な食品の種類とが医療、献立作成の方法	・中学生に必要な栄養を満たす食事について理解している。	定期考査 学習プリント	調理の基本 給食の献立作成	ICT機器を活用した感想交流	保健体育「健康な生活と疾病の予防」とのつながり
			②中学生の1日分の献立の工夫	・食生活を工夫し創造しようとしている。	学習プリント			
				・旬の食材や地産地消、栄養のバランスなど給食の条件に合った献立を立てることができる。	自己評価用紙			
1～ 3月	B(3) 日常食の調理と地域の食文化	7	①用途に応じた食品の選択 食品や調理器具等の安全と衛生に留意した管理 材料に適した加熱料理の仕方、基礎的な日常食の調理	・日常食の調理と地域の食文化について理解している。	定期考査 学習プリント	調理実習の計画 調理	話し合い	
			②日常の1食分のための食品の選択と調理計画及び調理の工夫	・食生活を工夫し創造しようとしている。	定期考査 学習プリント			