

# 第1学年 家庭科 年間単元指導計画

時期	単元・題材名	配当指導時数	本単元で育成すべき資質・能力 (単元の学習内容)	単元の評価規準	評価方法	教材名	主な言語活動	各教科横断的な資質・能力の育成 に関わる他教科との関連
4～7月	B(4) 衣服の選択と手入れ	10	①・衣服と社会生活との関わり、目的に応じた着用や個性を生かす着用、衣服の選択 ・衣服の計画的な活用、衣服の材料や状態に応じた日常着の手入れ	①衣服の選択と着用、計画的な活用と手入れについての基礎的な理解と技能を身につけている。 布を用いた製作についての基礎的な理解と技能を身につけている。	定期考査 授業での課題	衣服と社会生活の関わり 既製服についての調べ学習	ICT機器を用いた発表	社会「世界各地の人々の生活と環境」とのつながり
			②日常着の選択や手入れの工夫	②家族・家庭や地域における生活の中から衣生活について問題を見だし、課題をもって考え、解決する力を身につけている。	定期考査 授業での課題			
				③衣生活を工夫し創造しようとしている。 衣生活における日本の生活文化を継承しようとしている。	定期考査 振り返り			
7月	B(7) 衣食住の生活についての課題と実践	2	①食生活、衣生活、住生活についての課題と計画、実践、評価	① 食生活、衣生活、住生活の中から問題を見だして課題を設定し、その解決に向けてよりよい生活を考え、計画を立てて実践している。	夏休みの課題	洗濯について Yシャツのたたみ方		
9～12月	B(5) 生活を豊かにするための布を用いた製作	15	①製作する物に適した材料や縫い方、用具の安全な取扱い	①衣服の着用と手入れについての基礎的な理解と技能を身につけている。 布を用いた製作についての基礎的な理解と技能を身につけている。	定期考査 実習	製作の基礎・基本 基礎縫い 布を用いた製作品	実習に振り返りについて話し合い	
			②生活を豊かにするための資源や環境に配慮した布を用いた物の製作計画及び製作の工夫	② 日常生活の中から衣生活について問題を見だし、課題をもって考え、解決する力を身につけている。	定期考査 実習			
				③衣生活をよりよくしようと工夫している。 条件に合った衣生活における生活文化を大切にしようとしている。	定期考査 実習振り返り			
1～3月	(6) 住居の機能と安全な住まい方	8	①・家族の生活と住空間との関わり、住居の基本的な機能 ・家族の安全を考えた住空間の整え方	①家族の生活と住空間との関わり家族の安全を考えた住空間の整え方について理解している。	定期考査 授業での課題	住まいの機能について 家庭内事故への備え「リクシル映像」 災害への備え	住まいの機能について論述	社会「世界各地の人々の生活と環境」とのつながり
			②家族の安全を考えた住空間の整え方の工夫	②家族・家庭や地域における生活の中から住生活について問題を見だし、課題をもって考え、解決する力を身につけている。	定期考査 授業での課題			
				③住生活を工夫し創造しようとしている。 住生活における日本の生活文化を継承しようとしている。	授業での課題 振り返り			

合計 35