

# 第2学年 技術科 年間単元指導計画

時期	単元・題材名	配当指導時数	本単元で育成すべき資質・能力 (単元の学習内容)	単元の評価規準	評価方法	教材名	主な言語活動	各教科横断的な資質・能力の育成 に関わる他教科との関連
4～6月	C(1) 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術	12	①電気、運動、熱の特性等の原理・法則と基礎的な技術の仕組み ②技術に込められた問題解決の工夫	① 電気、運動、熱などについての科学的な原理・法則を理解している。エネルギーの変換や伝達などに関わる基礎的な技術の仕組みを理解している。 ② エネルギー変換の技術に込められた工夫を読み取る力を身に付けている。エネルギー変換の技術の見方・考え方を身に付けている。 ③ 進んでエネルギー変換の技術と関わり、主体的に理解し、技能を身に付けようとしている。	定期考査 授業での課題 定期考査 授業での課題 授業での課題 テスト直し	電力の計算 消費電力の計算 電圧・電流と電力の関係	エネルギー変換の技術に関する話し合い	理科「電流とその利用」とのつながり
7～9月	C(2) エネルギー変換の技術による問題の解決	8	①安全・適切な製作、実装、点検、調整など ②問題の発見と課題の設定、電気回路や力学的な機構などの構想と設計の具体化、製作の過程や結果の評価、改善及び修正	①安全・適切な製作、実装、点検及び調整等ができる技能を身に付けている。 ②エネルギー変換の技術の見方・考え方を働かせて、問題を見いだして課題を設定し解決できる力を身に付けている。 ③・自分なりの新しい考え方や捉え方によって、解決策を構想しようとしている。・自らの問題解決とその過程を振り返り、よりよいものとなるよう改善・修正しようとしている。	定期考査 はんだづけ実習 製作実習 定期考査 はんだづけ実習 製作実習 製作振り返り	はんだづけ練習基盤	はんだづけの進め方に関する論述	理科「電流とその利用」とのつながり
10・11月	C(3) 社会の発展とエネルギー変換の技術	6	① 生活や社会、環境との関わりを踏まえた技術の概念 ②技術の評価、選択と管理・運用、改良と応用	①生活や社会に果たす役割や影響に基づいたエネルギー変換の技術の概念を理解している。 ②よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、エネルギー変換の技術を評価し、適切に選択、管理・運用したり、新たな発想に基づいて改良、応用したりする力を身に付けている。 ③よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、エネルギー変換の技術を工夫し創造しようとしている。	定期考査 定期考査 製作振り返り 製作振り返り	ダイナモライト製作	ダイナモライト製作振り返りの論述	
12・1月	D(1) 生活や社会を支える情報の技術	4	① 情報の表現の特性などの原理・法則と基礎的な技術の仕組み ② 技術に込められた問題解決の工夫	① 情報の表現、記録、計算、通信などについての科学的な原理・法則を理解している。 ② 技術に込められた工夫を読み取り、技術の見方・考え方に気づいている。 ③ 進んで情報の技術と関わり、主体的に理解し、技能を身に付けようとしている。	タイピング試験 定期考査 定期考査 授業での課題	タイピングソフトウェア ワードプロセッサソフトウェア	ICT機器を用いた感想交流	
2月	D(2) ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミング	3	①情報通信ネットワークの構成、安全に情報を利用するための仕組み、安全・適切な制作、動作の確認、デバッグ等 ②問題の発見と課題の設定、メディアを複合する方法などの構想と情報処理の手順の具体化、制作の過程や結果の評価、改善及び修正	①・情報通信ネットワークの構成と、情報を利用するための基本的な仕組みを理解している。・安全・適切なプログラムの制作、動作の確認及びデバッグ等ができる技能を身に付けている。 ②情報の技術の見方・考え方を働かせて、問題を見いだして課題を設定し解決できる力を身に付けている。	定期考査 プログラミング実習 定期考査 プログラミング実習	microbitによるプログラミング実習	プログラミング実習振り返りの論述	

	による問題の解決			③・自分なりの新しい考え方や捉え方によって、解決策を構想しようとしている。・自らの問題解決とその過程を振り返り、よりよいものとなるよう改善・修正しようとしている。	プログラミング実習 振り返り			
3月	D(3)計測・制御のプログラミングによる問題の解決	2	①計測・制御システムの仕組み、安全・適切な制作、動作の確認、デバッグ等	①・計測・制御システムの仕組みを理解している。・安全・適切なプログラムの制作、動作の確認及びデバッグ等ができる技能を身に付けている。	定期考査 プログラミング実習	microbitによるプログラミング実習	プログラミング実習振り返りの論述	
			②問題の発見と課題の設定、計測・制御システムの構想と情報処理の手順の具体化、制作の過程や結果の評価、改善及び修正の構想と情報処理の手順の具体化、制作の過程や結果の評価、改善及び修正	②・情報の技術の見方・考え方を働かせて、問題を見だして課題を設定し解決できる力を身に付けている。	定期考査 プログラミング実習			
				③・自分なりの新しい考え方や捉え方によって、解決策を構想しようとしている。・自らの問題解決とその過程を振り返り、よりよいものとなるよう改善・修正しようとしている。	プログラミング実習 振り返り			

合計 35