

第3学年 理科 年間単元指導計画

時期	単元・題材名	配当指導時数	本単元で育成すべき資質・能力 (単元の学習内容)	単元の評価規準	評価方法	教材名	主な言語活動	各教科横断的な資質・能力の育成 に関わる他教科との関連
4, 5月	[生命] 生命の連続性	14	①生命の連続性に関する事物・現象の特徴に着目しながら、生物の成長と殖え方・遺伝の規則性と遺伝子・生物の種類の多様性と進化について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。	生物の体のつくりと働きとの関係に着目しながら、生物と細胞、植物の体のつくりと働き、動物の体のつくりと働きを理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト	つながる生命 生物の成長と殖え方 遺伝の規則性と遺伝子	・記録 ・話し合い	数学の「比の計算」とのつながり
			②生命の連続性について、観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、生物の成長と殖え方、遺伝現象、生物の種類の多様性と進化についての特徴や規則性を見いだして表現すること。また、探究の過程を振り返ること。	身近な植物や動物の体のつくりと働きについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、生物の体のつくりと働きについての規則性や関係性を見いだして表現している。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト テスト直し			
				生物の体のつくりと働きに関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	テスト直し 力試しプリント 授業プリント 問題集の取組			
5月	予備	5						
5, 6, 7月	[物質] 化学変化とイオン	25	①化学変化をイオンのモデルと関連付けながら、水溶液とイオン・化学変化と電池について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。	化学変化をイオンのモデルと関連付けながら、水溶液とイオン、化学変化と電池を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	定期考査 実験プリント 小テスト	水素と酸素から電気をつくる 水溶液とイオン 酸・アルカリと塩	・記録 ・話し合い	数学の「比の計算」とのつながり
			②化学変化について、見通しをもって観察、実験などを行い、イオンと関連付けてその結果を分析して解釈し、化学変化における規則性や関係性を見いだして表現すること。また、探究の過程を振り返ること。	化学変化について、見通しをもって観察、実験などを行い、イオンと関連付けてその結果を分析して解釈し、化学変化における規則性や関係性を見いだして表現している。また、探究の過程を振り返っている。	定期考査 実験プリント 小テスト テスト直し			
				化学変化とイオンに関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	テスト直し 力試しプリント 授業プリント 問題集の取組			
7月	予備	4						
			①身近な天体とその運動に関する特徴に着目しながら、天体の動きと地球の自転・公転、太陽系と恒星について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。	身近な天体とその運動に関する特徴に着目しながら、天体の動きと地球の自転・公転、太陽系と恒星を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト			

8、9、10月	[地球] 宇宙の中の地球	20	②地球と宇宙について、天体の観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、天体の運動と見え方についての特徴や規則性を見いだして表現すること。また、探究の過程を振り返ること。	地球と宇宙について、天体の観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、天体の運動と見え方についての特徴や規則性を見いだして表現している。また、探究の過程を振り返っている。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト テスト直し	地球はどのような天体なのだろうか 地球とその外側の世界 太陽と恒星の動き 月と金星の動きと見え方	・記録 ・話し合い	社会の「世界の姿」とのつながり 数学の「図形」とのつながり
10月	予備	5		地球と宇宙に関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	テスト直し 力試しプリント 授業プリント 問題集の取組			
10、11、12月	[エネルギー] 運動とエネルギー	33	①物体の運動とエネルギーを日常生活や社会と関連付けながら、力のつり合いと合成・分解、運動の規則性、力学的エネルギーを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。	物体の運動とエネルギーを日常生活や社会と関連付けながら、力のつり合いと合成・分解、運動の規則性、力学的エネルギーを理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	定期考査 実験プリント 小テスト	どのようなときに運動がはじまるのだろうか 力のつり合い 物体の運動 仕事とエネルギー 多様なエネルギーとその移り変わり エネルギー資源とその利用	・記録 ・話し合い	数学の「比の計算」とのつながり 社会の「国際社会」とのつながり
			②運動とエネルギーについて、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、力のつり合い、合成や分解、物体の運動、力学的エネルギーの規則性や関係性を見いだして表現すること。また、探究の過程を振り返ること。	運動とエネルギーについて、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、力のつり合い、合成や分解、物体の運動、力学的エネルギーの規則性や関係性を見いだして表現している。また、探究の過程を振り返っている。	定期考査 実験プリント 小テスト テスト直し			
1月	予備	5		運動とエネルギーに関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	テスト直し 力試しプリント 授業プリント 問題集の取組			
1、2、3月	[環境] 自然と人間	24	①日常生活や社会と関連付けながら、生物と環境・自然環境の保全と科学技術の利用について理解するとともに、自然環境を調べる観察、実験などに関する技能を身に付けること。	日常生活や社会と関連付けながら、エネルギーと物質、自然環境の保全と科学技術の利用を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	定期考査 実験・観察プリント	山と海に広がる森 自然界のつり合い 人間と環境 自然が人間の生活におよぼす影響 科学技術と人間 科学技術の利用と環境保全	・記録 ・話し合い	社会の「国際社会」とのつながり
			②身近な自然環境や地域の自然災害などを調べる観察、実験などを行い、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について、科学的に考察して判断すること。	日常生活や社会で使われているエネルギーや物質について、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈するとともに、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について、科学的に考察して判断している。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト テスト直し			
3月	予備	5		科学技術と人間に関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	テスト直し 力試しプリント 授業プリント 問題集の取組			