

第1学年 理科 年間単元指導計画

時期	単元・題材名	配当指導時数	本単元で育成すべき資質・能力 (単元の学習内容)	単元の評価規準	評価方法	教材名	主な言語活動	各教科横断的な資質・能力の育成 に関わる他教科との関連
4、5、6月	いろいろな生物とその共通点	24	①いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、生物の観察と分類の仕方、生物の体の共通点と相違点を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。	①いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、生物の観察と分類の仕方、生物の体の共通点と相違点を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト	自然の中にあふれる生命 植物の特徴と分類 動物の特徴と分類	記録 話合い	家庭科の「食物」とのつながり 技術科の「栽培」とのつながり
			②身近な生物についての観察、実験などを通して、いろいろな生物の共通点や相違点を見いだすとともに、生物を分類するための観点や基準を見いだして表現すること。	②身近な生物についての観察、実験などを通して、いろいろな生物の共通点や相違点を見いだすとともに、生物を分類するための観点や基準を見いだして表現している。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト テスト直し			
				③いろいろな生物とその共通点に関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	テスト直し 力試しプリント 授業プリント 問題集の取組			
6月	予備	4						
6、7、8、9月	光・音・力による現象	21	①身近な物理現象を日常生活や社会と関連付けながら、光と音、力の働きを理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。	①身近な物理現象を日常生活や社会と関連付けながら、光と音、力の働きを理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト	光による現象 音による現象 力による現象	記録 話合い	数学の「比例関係」とのつながり 数学の「単位の求め方」とのつながり
			②身近な物理現象について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、光の反射や屈折、凸レンズの動き、音の性質、力の働きの規則性や関係性を見いだして表現すること。	②身近な物理現象について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、光の反射や屈折、凸レンズの動き、音の性質、力の働きの規則性や関係性を見いだして表現している。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト テスト直し			
				③身近な物理現象に関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	テスト直し 力試しプリント 授業プリント 問題集の取組			
9月	予備	4						

10、11、12月	活きている地球	20	①生命や地球に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けること。	①生命や地球に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト	身近な大地 ゆれる大地 火をふく大地 語る大地	記録 話合い	社会科の「災害」とのつながり 社会科の「等高線」とのつながり
			②生命や地球に関する事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究すること。	②生命や地球に関する事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト テスト直し			
				③生命や地球に関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	テスト直し 力試しプリント 授業プリント 問題集の取組			
12月	予備	4						
1、2、3月	身のまわりの物質	24	①身の回りの物質の性質や変化に着目しながら、物質のすがた、水溶液、状態変化を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。	①身の回りの物質の性質や変化に着目しながら、物質のすがた、水溶液、状態変化を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト	いろいろな物質とその性質 いろいろな気体とその性質 水溶液の性質 物質のすがたとその変化	記録 話合い	数学の「グラフのかき方」とのつながり
			②身の回りの物質について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見だして表現すること。	②身の回りの物質について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見だして表現している。	定期考査 実験・観察プリント 小テスト テスト直し			
				③身の回りの物質に関する事物・現象にすすんで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	テスト直し 力試しプリント 授業プリント 問題集の取組			
3月	予備	4						

合計 105