

第3学年 社会科 年間単元指導計画

時期	単元・題材名	配当指導時数	本単元で育成すべき資質・能力 (単元の学習内容)	単元の評価規準	評価方法	教材名	主な言語活動	各教科横断的な資質・能力の育成に関わる他教科との関連
4～5月	歴史 第5部 第6章 アジアの強国の光と影 第6部 二度の世界大戦と日本	22	①知識及び技能 ・ 第一次世界大戦の背景とその影響、民族運動の高まりと国際協調の動き、我が国の国民の政治的自覚の高まりと文化の大衆化などを基に、第一次世界大戦前後の国際情勢及び我が国の動きと、大戦後に国際平和への努力がなされたことを理解すること。 ・ 経済の世界的な混乱と社会問題の発生、昭和初期から第二次世界大戦の終結までの我が国の政治・外交の動き、中国などアジア諸国との関係、欧米諸国の動き、戦時下の国民の生活などを基に、軍部の台頭から戦争までの経過と、大戦が人類全体に惨禍をもたらしたことを理解すること。	①知識・技能 ○第一次世界大戦の背景とその影響、民族運動の高まりと国際協調の動き、我が国の国民の政治的自覚の高まりと文化の大衆化などを基に、第一次世界大戦前後の国際情勢及び我が国の動きと、大戦後に国際平和への努力がなされたことを理解している。 ○経済の世界的な混乱と社会問題の発生、昭和初期から第二次世界大戦の終結までの我が国の政治・外交の動き、中国などアジア諸国との関係、欧米諸国の動き、戦時下の国民の生活などを基に、軍部の台頭から戦争までの経過と、大戦が人類全体に惨禍をもたらしたことを理解している。	定期考査 小テスト	第6部 第1章 第一次世界大戦と民族の独立 第2章 高まる民主主義の意識 第3章 軍国主義と日本の行方 第4章 アジアと太平洋に広がる戦線	説明 論述 話し合い	美術「美術作品」 国語「近代文学」
			②思考力、判断力、表現力等 ・ 経済の変化の政治への影響、戦争に向かう時期の社会や生活の変化、世界の動きと我が国との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、第一次世界大戦前後の国際情勢と大衆の出現、第二次世界大戦と人類への惨禍について近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現すること。 ・ 近代の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現すること。 ・ 近代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとする態度を身に付けること。	②思考・判断・表現 ○経済の変化の政治への影響、戦争に向かう時期の社会や生活の変化、世界の動きと我が国との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、第一次世界大戦前後の国際情勢と大衆の出現、第二次世界大戦と人類への惨禍について近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。 ○近代の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現している。	定期考査 ワークシート 単元レポート			
				③主体的に学習に取り組む態度 ○近代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	ワークシート 問題演習の取組			

5月	第7部 現在に続く 日本と世界	18	<p>①知識及び技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 冷戦、我が国の民主化と再建の過程、国際社会への復帰などを基に第二次世界大戦後の諸改革の特色や世界の動きの中で新しい日本の建設が進められたことを理解すること。 ・ 高度経済成長、国際社会との関わり、冷戦の終結などを基に、我が国の経済や科学技術の進展によって国民の生活が向上し国際社会において我が国の役割が大きくなってきたことを理解すること。 ・ これまで学習した地理、歴史の重要事項が理解できていること。 	<p>①知識・技能</p> <p>○冷戦、我が国の民主化と再建の過程、国際社会への復帰などを基に、第二次世界大戦後の諸改革の特色や世界の動きの中で新しい日本の建設がすすめられたことを理解している。</p> <p>○高度経済成長、国際社会との関わり、冷戦の終結などを基に、我が国の経済や科学技術の進展によって国民の生活が向上し、国際社会において我が国の役割が大きくなってきたことを理解している。</p>	定期考査 小テスト	第1章 敗戦から立ち直る日本 第2章 世界の他極化と日本の成長 第3章 これからの日本と世界	説明 論述 話し合い	家庭「持続可能な社会」 家庭「SDG's」 国語「現代文学」
			<p>②思考力、判断力、表現力等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 諸改革の展開と国際社会の変化、政治の展開と国民生活の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、日本の民主化と冷戦下の国際社会、日本の経済の発展とグローバル化する世界について現代の社会の様子を多面的・多角的に考察し、表現すること。 ・ 現代の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現すること。 ・ これまでの学習を踏まえ、歴史と私たちとのつながり、現在と未来の日本や世界の在り方について、課題意識をもって多面的・多角的に考察、構想し、表現すること。 ・ 現代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を身に付けること。 	<p>②思考・判断・表現</p> <p>○諸改革の展開と国際社会の変化、政治の展開と国民生活の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、日本の民主化と冷戦下の国際社会、日本の経済の発展とグローバル化する世界について現代の社会の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>○現代の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>○これまでの学習を踏まえ、歴史と私たちとのつながり、現在と未来の日本や世界の在り方について、課題意識をもって多面的・多角的に考察し、表現している。</p>	定期考査 ワークシート 単元レポート			
			<p>③主体的に学習に取り組む態度</p> <p>○現代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</p>	ワークシート 問題演習の取組				
			<p>①知識及び技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現代日本の特色として少子高齢化、情報化、グローバル化などが見られることについて理解すること。 ・ 現代社会における文化の意義や影響について理解すること。 ・ 位置や空間的な広がり、推移や変化などに着目して、少子高齢化、情報化、グローバル化などが現在と将来の政治、経済、国際関係に与える影響について多面的・多角的に考察し、表現すること。 	<p>①知識及び技能</p> <p>○現代日本の特色として少子高齢化、情報化、グローバル化などが見られることについて理解している。</p> <p>○現代社会における文化の意義や影響について理解している。</p> <p>○現代社会の見方・考え方の基礎となる枠組みとして、対立と合意、効率と公正などについて理解している。</p> <p>○人間は本来社会的存在であることを基に、個人の尊厳と両性の本質的平等、契約の重要性やそれを守ることの意義及び個人の責任について理解している。</p>	定期考査 小テスト	第1章 現代社会と文化 第1節 現代社会の特色 第2節 私たちの生活と文化 第2章 現代社会をとらえる枠組み	話し合い 説明 論述	国語「話し合いの方法」 技術「分業と技術革新」

6月	公民 第1部 現代社会	15 ②思考力、判断力、表現力等 ・位置や空間的な広がり、推移や変化などに着目して、文化の継承と創造の意義について多面的・多角的に考察し、表現すること。 ・私たちが生きる現代社会と文化の特色について、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとすること。 ・現代社会の見方・考え方の基礎となる枠組みとして、対立と合意、効率と公正などについて理解すること。 ・人間は本来社会的存在であることを基に、個人の尊厳と両性の本質的平等、契約の重要性やそれを守ることの意義及び個人の責任について理解すること。 ・対立と合意、効率と公正などに着目して、社会生活における物事の決定の仕方、契約を通じた個人と社会との関係、決まりの役割について多面的・多角的に考察し、表現すること。 ・現代社会を捉える枠組みについて、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとすること。	②思考力、判断力、表現力等 ○位置や空間的な広がり、推移や変化などに着目して、少子高齢化、情報化、グローバル化などが現在と将来の政治、経済、国際関係に与える影響について多面的・多角的に考察し、表現している。 ○位置や空間的な広がり、推移や変化などに着目して、文化の継承と創造の意義について多面的・多角的に考察し、表現している。 ○対立と合意、効率と公正などに着目して、社会生活における物事の決定の仕方、契約を通じた個人と社会との関係、決まりの役割について多面的・多角的に考察し、表現している。	定期考査 ワークシート 課題追究レポート			
		③主体的に学習に取り組む態度 ○私たちが生きる現代社会と文化の特色について、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとしている。	ワークシート 問題演習の取組				
	第2部	①知識及び技能 ・人間の尊重についての考え方を、基本的人権を中心に深め、法の意義を理解すること。 ・民主的な社会生活を営むためには、法に基づく政治が大切であることを理解すること。 ・日本国憲法が基本的人権の尊重、国民主権及び平和主義を基本的原則としていることについて理解すること。 ・日本国及び日本国民統合の象徴としての天皇の地位と天皇の国事に関する行為について理解すること。	①知識及び技能 ○現代社会を捉える枠組みについて、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとしている。	定期考査 小テスト	第1節 民主主義と日本国憲法 第2節 基本的人権の尊重 第3節 法の支配を支えるしくみ	話し合い 説明 論述	

7~9月	第2部 政治 第1章 日本国憲法	16 ②思考力、判断力、表現力等 ・対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配などに着目して、対話的な活動を通じ、我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について、多面的・多角的に考察、表現すること。 ・人間の尊重についての考え方や日本国憲法の基本的原則などについて、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとすること。	②思考・判断・表現 ○対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配などに着目して、「青果店を営む男性はどうなる？」などの対話的な活動を通じ、我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について、多面的・多角的に考察、表現している。 ③主体的に学習に取り組む態度 ○人間の尊重についての考え方や日本国憲法の基本的原則などについて、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとしている。	定期考査 ワークシート 課題追究レポート ワークシート 問題演習の取組			
9~11月	第2章 民主政治	27 ①知識及び技能 ・国会を中心とする我が国の民主政治の仕組みのあらましや政党の役割を理解すること。 ・議会制民主主義の意義、多数決の原理とその運用の在り方について理解すること。 ・国民の権利を守り、社会の秩序を維持するために、法に基づく公正な裁判の保障があることについて理解すること。 ・地方自治の基本的な考え方について理解すること。その際、地方公共団体の政治の仕組み、住民の権利や義務について理解すること。 ・これまで学習した地理、歴史、公民の重要事項が理解できていること。 ②思考力、判断力、表現力等 ・対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、民主政治の推進と、公正な世論の形成や選挙など国民の政治参加との関連について多面的・多角的に考察、構想し、表現すること。 ・民主政治と政治参加について、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとすること。	①知識・技能 ○国会を中心とする我が国の民主政治の仕組みのあらましや政党の役割を理解している。 ○議会制民主主義の意義、多数決の原理とその運用の在り方について理解している。 ○国民の権利を守り、社会の秩序を維持するために、法に基づく公正な裁判の保障があることについて理解している。 ○地方自治の基本的な考え方について理解している。その際、地方公共団体の政治の仕組み、住民の権利や義務について理解している。 ②思考・判断・表現 ○対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、民主政治の推進と、公正な世論の形成や選挙など国民の政治参加との関連について「自分が住むまちのまちづくりを考えよう」などの対話的な活動を通じ、多面的・多角的に考察、構想し、表現している。 ③主体的に学習に取り組む態度 ○民主政治と政治参加について、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとしている。	定期考査 小テスト 定期考査 ワークシート 課題追究レポート ワークシート 問題演習の取組	第1節 民主政治と私たち 第2節 国の政治のしくみ 第3節 地方自治と私たち	説明 論述 話し合い	

11～ 1月	第3部 経済 第1章 市場経済 第2章 財政	26	<p>①知識及び技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近な消費生活を中心に経済活動の意義について理解すること。 ・市場経済の基本的な考え方について理解すること。その際、市場における価格の決め方や資源の配分について理解すること。 ・現代の生産や金融などの仕組みや働きを理解すること。 ・勤労の権利と義務、労働組合の意義及び労働基準法の精神について理解すること。 ・対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、個人や企業の経済活動における役割と責任や、社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について、多面的・多角的に考察し、表現すること。 ・市場の働きと経済について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとすること。 ・社会資本の整備、公害の防止など環境の保全、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、消費者の保護について、それらの意義を理解すること。 ・財政及び租税の意義、国民の納税の義務について理解すること。 	<p>①知識・技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ○身近な消費生活を中心に、経済活動の意義について理解している。 ○市場経済の基本的な考え方について理解している。その際、市場における価格の決め方や資源の配分について理解している。 ○現代の生産や金融などの仕組みや働きを理解している。 ○勤労の権利と義務、労働組合の意義及び労働基準法の精神について理解している。 ○社会資本の整備、公害の防止など環境の保全、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、消費者の保護について、それらの意義を理解している。 ○財政及び租税の意義、国民の納税の義務について理解している。 	定期考査 小テスト	第1章 市場経済 第1節 私たちの生活と経済 第2節 消費者と経済 第3節 企業と経済 第4節 これからの日本経済 第2章 財政	説明 論述 話し合い	家庭「消費生活」
			<p>②思考力、判断力、表現力等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、市場の働きに委ねることが難しい諸問題に関して国や地方公共団体が果たす役割や、財政及び租税の役割について、多面的・多角的に考察、構想し、表現させること。 ・国民の生活と政府の役割について、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとさせること。 	<p>②思考・判断・表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「一人暮らしにかかるお金を考えよう」と通して、対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、個人や企業の経済活動における役割と責任や、社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について、現代社会の生活と関連付けて多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。 ○対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、市場の働きに委ねることが難しい諸問題に関して国や地方公共団体が果たす役割や、財政及び租税の役割について、現代社会の生活と関連付けて多面的・多角的に考察、構想したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。 	定期考査 ワークシート			
				<p>③主体的に学習に取り組む態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ○市場の働きと経済について、現代社会に見られる課題の解決に向けた学習を通して、自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとしている。 ○国民の生活と政府の役割について、現代社会に見られる課題の解決に向けた学習を通して、自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとしている。 	ワークシート 問題演習の取組			

1～3月	第4部 国際	16	<p>①知識及び技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界平和の実現と人類の福祉の増大のためには、国際協調の観点から、国家間の相互の主権の尊重と協力、各国民の相互理解と協力及び国際連合をはじめとする国際機構などの役割が大切であることを理解すること。その際、領土（領海、領空を含む。）、国家主権、国際連合の働きなど基本的な事項について理解すること。 地球環境、資源・エネルギー、貧困などの課題の解決のために経済的、技術的な協力などが大切であることを理解すること。 3年間の学習を通じて重要事項が理解できていること。 	<p>①知識・技能</p> <p>○世界平和の実現と人類の福祉の増大のためには、国際協調の観点から、国家間の相互の主権の尊重と協力、各国民の相互理解と協力及び国際連合をはじめとする国際機構などの役割が大切であることを理解している。その際、領土（領海、領空を含む。）、国家主権、国際連合の働きなど基本的な事項について理解している。</p> <p>○地球環境、資源・エネルギー、貧困などの課題の解決のために経済的、技術的な協力などが大切であることを理解している。</p>	定期考査 小テスト	第1章 国際社会 第1節 紛争のない世界へ 第2節 貧困解消と環境保全 第2章 課題の探求	説明 論述 話し合い	家庭「持続可能な社会」 家庭「SDG's」 理科「環境保全」
			<p>②思考力、判断力、表現力等</p> <ul style="list-style-type: none"> 対立と合意、効率と公正、協調、持続可能性などに着目して、日本国憲法の平和主義を基に、我が国の安全と防衛、国際貢献を含む国際社会における我が国の役割について多面的・多角的に考察、構想し、表現すること。 世界平和と人類の福祉の増大について、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとすること。 	<p>②思考・判断・表現</p> <p>○対立と合意、効率と公正、協調、持続可能性などに着目して、日本国憲法の平和主義を基に、我が国の安全と防衛、国際貢献を含む国際社会における我が国の役割について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</p>	定期考査 ワークシート レポート			
			<p>③主体的に学習に取り組む態度</p> <p>○世界平和と人類の福祉の増大について、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く学習に取り組み、主体的に社会に関わろうとしている。</p>	ワークシート 問題演習の取組				
			<p>①知識及び技能</p> <p>②思考力、判断力、表現力等</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度</p>	<p>①知識・技能</p> <p>②思考・判断・表現</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度</p>				

合計 140